DESCRIPCION DE ACTIVIDADES DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE

Durante la semana del 24 al 28 de noviembre se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento del desarrollo sensorial, la motricidad y la exploración activa en las niñas y los niños del grupo. Cada actividad fue diseñada considerando sus intereses, ritmos y necesidades, promoviendo ambientes seguros, estimulantes y acordes con las orientaciones pedagógicas institucionales. A lo largo de estos días, los niños y las niñas participaron en la elaboración y manipulación de bolsas mágicas sensoriales, una propuesta que favoreció la exploración táctil y el descubrimiento de texturas, colores y movimientos. Esta experiencia les permitió usar sus manos como herramienta principal de indagación, promover la atención sostenida y fortalecer la coordinación viso motora. Asimismo, se llevó a cabo una actividad de obstáculos en la que se dispusieron elementos como túneles, cintas, aros y superficies para trepar o desplazarse. Esta propuesta buscó promover la motricidad gruesa, el equilibrio, la planeación de movimientos y la resolución de pequeños retos, permitiendo que cada niño y niña avanzara a su propio ritmo dentro de un ambiente seguro y acompañado. De igual manera, se desarrolló la experiencia de cuento por imágenes, donde se presentaron láminas secuenciadas para estimular la comprensión narrativa, la anticipación y el lenguaje expresivo. A través del diálogo, la observación y la interpretación de las imágenes, se fortaleció la comunicación, el reconocimiento de personajes y la relación causa–efecto dentro de la historia. Finalmente, se ofreció la exploración de cajas sensoriales, cada una preparada con materiales variados como semillas, esponjas, telas, figuras y objetos de diferentes tamaños y temperaturas. Esta actividad favoreció la curiosidad, la experimentación libre y la identificación de propiedades de los objetos, promoviendo procesos de clasificación, comparación y descubrimiento desde el juego. Durante toda la semana, las niñas y los niños mostraron interés, curiosidad y disposición para participar, evidenciando avances en su autonomía, seguridad en la exploración y capacidad de interactuar con el entorno y con sus pares.

